MEINE PERSÖNLICHE WISSENSBILANZ (Bezug Studium)

VISION: kompetente Bildungswissenschaftlerin und Bildungsbürgerin sein

Ziele: Guter Studienabschluss, Fachwissen für Beruf, auf neuestem Stand in pädagogischen, gesellschaftlichen und politischen Themen sein

Strategie: Grundwissen durch Studium, Lebenslanges Lernen mit aktuellen „Tools“

	Unterstützende Faktoren zur Zielerreichung	Hemmende Faktoren zur Zielerreichung
Humankapital	**Softskills:** Engagement, Kommunikationsfähigkeit, schnelle Auffassungsgabe, Intuition, gutes Zeit- und Selbstmanagement, Zielstrebigkeit,Wissbegierigkeit, Kreativität	Konzentrationsfähigkeit, Motivation, Ausdauer, Schreibdisziplin
Strukturkapital	**Rahmenbedingungen:** Studentin /Praktikantin (Zugang zu Experten, Bibliotheken, universitären Veranstaltungen), viel Zeit zur Wissensaneignung, gute finanzielle Lage	Distanz Wohnung-Uni, wenig Praxiserfahrung
Beziehungskapital	**Kontakte:** Professoren, Dozenten, Studenten, Experten aus Wissenschaft und Praxis (durch Studium, Praktika, Nebenjobs), Familie, Freunde	wenig Praxiskontakte

Aktuelle Wissensbilanz

Fachkompetenz Bildungswissenschaft: Erwachsenenpädagogik, Recht, Geschichte, Theorien, Studien, institutionelle Rahmenbedingungen, Philosophie, BWL, Personal, Beratung, Organisation, Mediation, informelles Wissen aus Praktika, Fremdsprachen, Aktuelles…

Methodenkompetenz:
Umgang/Recherche Fachliteratur, Datenbanken „Wissen wo es steht.“, Medienkompetenz, Methoden der Vermittlung, Didaktik, Mediation, Pädagogik…

genutzte Tools: Open Office (Word, Excel, PowerPoint), Doodle, Moodle, To-Do-Liste, Gmail, Google Search/Scholar, Facebook, DropBox, Wordpress, Blogspot, Adobe Connect, iversity, citavi, MayQDA, YouTube, BibliotheksKatalog, Isis, Leo.org, Duden…

FAZIT
Erforderliche Maßnahmen zur besseren Zielerreichung

Eigenmotivation erhöhen, Konzentrationstraining. Ausdauer und Disziplin anregen
Praktika/Nebenjob für Praxiserfahrung suchen